

Усулдук кеңеш жөнүндө ЖОБО

1. Жалпы жоболор

1.1. Усулдук кеңеш коомдук башталышта билим берүү мекемелеринин педагогикалык жамаатынын мүчөлөрүн бириктирген жамааттык коомдук кесиптик орган болуп саналат.

1.2. Усулдук кеңеш билим берүү мекемесинде усулдук ишти уюштуруу боюнча кеңеш берүүчү орган болуп саналат.

1.3. Усулдук кеңеш окуу процессин илимий-методикалык камсыздоону, инновацияларды, профессионалдык-окутуучулук курамдын илимий-изилдоо ишмердүүлүгүн, эксперименталдык ишмердүүлүктү өнүктүрүүгө багытталган усулдук кызматтын кичи түзүмдөрүнүн ишин камсыздайт.

1.4. Усулдук кеңеш өз ишинде Балдардын укуктары жөнүндө конвенцияны сактайт, бардык деңгээлдеги билим берүү органдарынын окуу-методикалык, эксперименталдык жана конструктордук изилдоолор боюнча чечимдерин жетекчиликке алат. Иш-чаралары, ошондой эле мектептин Уставы жана жергиликтүү мыйзам актылары менен иштейт.

2. Методикалык кеңештин ишинин максаттары жана милдеттери

2.1. Усулдук кеңештин ишинин максаты билим берүү мекемесинин усулдук ишинин ийкемдүүлүгүн жана натыйжалуулугун камсыз кылуу, педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу, мугалимдин, класс жетекчинин, мугалимдин кесиптик сапаттарын калыптандыруу болуп саналат. Алардын кесиптик чеберчилигин жогорулатуу;

2.2. Усулдук кеңештин милдеттери:

- Мектептин салттарын кылдаттык менен сактаган, тынымсыз кесиптик педагогикалык өзүн-өзү өркүндөтүүгө, мектептеги окуу-тарбия процесстерин өнүктүрүүгө, эмгектин ондүрүмдүүлүгүн жогорулатууга умтулган пикирлештердин ынтымактуу тобун түзүү, окутуу;

- Окуу процессинде окутуунун заманбап ыкмаларын, формаларын, каражаттарын жана жаңы педагогикалык билим берүү технологияларын издөөгө жана колдонууга көмөк көрсөтүү;

- Мугалимдердин, класс жетекчилердин кошумча билим берүү педагогдорунун кесиптик жетишкендиктерин изилдөө, ар биринин баалуу тажрыйбасын жалпылоо жана аны педагогикалык жамааттын практикасына киргизүү;

- Мектептеги усулдук иштин негизги багыттарын иштеп чыгуу;

- Шаардын, областтын, өлкөнүн башка мектептеринде болгон тажрыйбаны пайдалануу максатында мектептин иш тажрыйбасы жөнүндө басма сөздө маалымдоо;

- Мугалимдин, класс жетекчисинин, ишинде педагогикалык ишмердүүлүктүн натыйжаларын болжолдоо, жалпылоо жана баалоо боюнча мониторингдин диагностикалык ыкмаларын колдонуу үчүн шарттарды түзүү;

- Мектептеги окуу-тарбия процессин жана мугалимдин ишин өркүндөтүүгө, жаңылоого жана өнүктүрүүгө багытталган илимий-изилдөө, эксперименталдык жана башка чыгармачылык иштерде педагогикалык жамааттын мүчөлөрүнүн демилгесин жана чыгармачылыгын активдештирүү;

- Билим берүү уюмунун стратегиялык документтерине алгачкы экспертиза жүргүзүү (өнүктүрүү программалары, билим берүү жана окутуу программалары, окуу пландары ж.б.);

- Окуу процессин усулдук камсыздоону өнүктүрүүгө багытталган мектептин усулдук кызматынын усулдук бирикмелеринин жана башка түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ишин координациялоо;
- Билим берүү мекемеси жүргүзгөн комплекстүү изилдөөлөрдүн, долбоорлордун, эксперименттердин жүрүшүн жана натыйжаларын көзөмөлдөө;
- Педагогикалык ишмердүүлүктүн натыйжаларын талдоо, каталарды, кыйынчылыктарды, окуучулардын жана мугалимдердин ашыкча жүктөөлөрүн аныктоо жана алдын алуу;
- Усулдук бирикмелердин ишин жакшыртуу боюнча сунуш киргизүү жана бул сунуштарды ишке ашырууга катышуу;
- Билим берүү процессинин проблемалык анализин ишке ашыруу;
- Айрым мугалимдердин, мектептин усулдук бирикмелеринин, чыгармачыл жана койгойлүү топтордун ишин изилдөөгө, окуу процессинин натыйжалары боюнча объективдүү маалыматтарды алууга коомктошүү;
- Билим берүү мекемесинде жаңы педагогикалык технологияларды өздөштүрүү, автордук программаларды иштеп чыгуу, окуу-методикалык комплекстерди сыноо ж.б. инновациялык жана илимий-изилдөө иштерин уюштуруу;
- Мектептин билим берүү системасы үчүн усулдук иштердин артыкчылыктануу багыттарын иштеп чыгуу;
- Билим берүү тармагында тажрыйба жана алдыңкы технологиялар менен алмашуу максатында башка окуу жайлары, илимий-изилдөө мекемелери менен өз ара аракеттенүүнү уюштуруу.

3.1. Методикалык кеңештин ишинин мазмуну билим берүү мекемесинин ишинин максаттары жана милдеттери, аймактагы билим берүү саясатынын мектебин өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү менен аныкталат.

3.2. Кеңештин ишинин мазмуну билим берүү мекемесинин педагогикалык кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатууну, окуу процессин өркүндөтүүнү карайт жана томонкүлөрдү камтыйт:

- Инновациялык ишмердүүлүктү уюштуруу, ишке ашыруу жана баалоо боюнча мамилелерди иштеп чыгуу жана координациялоо;
- Илимий-изилдөө, эксперименталдык иштерди уюштуруу;
- Инновациялык окуу пландарын тастыктоо жана жаңы педагогикалык усулдарды жана технологияларды ишке киргизүүнү көзөмөлдөө жана колдоо;
- Усулдук иштерди уюштуруу аркылуу мектептин билим берүү программасынын концепциясын ишке ашырууну камсыз кылуу;
- Билим берүүнүн мазмунун оркүндөтүү, билим берүү процессине жаңы билим берүү технологияларын киргизүү жана аларды пайдалануунун натыйжалуулугун талдоо;
- Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана профессионалдык көндүмдөрүн жогорулатуу боюнча пландарды, графиктерди жана программаларды иштеп чыгуу;
- Жумушчу, инновациялык, эксперименталдык программаларды талкуулоо жана аларды педагогикалык кеңешке талкууга жана бекитүүгө сунуштоо;
- Мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоо, мугалимдерди аттестациялоо, категорияларды ыйгаруу, наамдарды, сыйлыктарды жана башка сыйлоолорду ыйгаруу боюнча сунуштарды берүү;
- Усулдук, илимий, инновациялык ишмердүүлүккө жалпы жетекчиликти уюштуруу, мектептеги илимий-практикалык конференцияларды, педагогикалык окууларды, семинарларды, симпозиумдарды, тегерек столдорду, усулдук сынактарды, көргөзмөлөрдү, кароолорду, усулдук күндөрдү ж.б.у.с. өткөрүү;
- Мектептин усулдук ишинин окуу куралдарын, программаларын жана башка продукцияларын басып чыгаруу жана ишке ашыруу боюнча талдоо жана сунуштарды киргизүү;